



DDCP-YD/ ETD (2016) 28

Budapest, 8 April 2016

3^E FORUM « REPERES » SUR L'EDUCATION AUX DROITS DE L'HOMME

***5-7 OCTOBRE 2016
CENTRE EUROPEEN DE LA JEUNESSE
DE BUDAPEST***

APPEL A PARTICIPANTS

***DATE LIMITE POUR LES
CANDIDATURES
1 JUIN 2016***



3^E FORUM « REPERES » SUR L'EDUCATION AUX DROITS DE L'HOMME

***5-7 OCTOBRE 2016
CENTRE EUROPEEN DE LA JEUNESSE DE BUDAPEST***

APPEL A PARTICIPANTS

DELAI : 1 JUIN 2016

Contexte et finalité

Le rôle des organisations de jeunesse et du travail de jeunesse dans la promotion de l'éducation aux droits de l'homme (EDH) a bénéficié d'une impulsion décisive venue du Conseil de l'Europe, avec l'introduction en 2000 du Programme d'éducation aux droits de l'homme dont l'objectif était d'intégrer l'EDH dans le travail de jeunesse et la politique en faveur des jeunes. Un premier Forum sur l'éducation aux droits de l'homme a été organisé pour lancer le programme ; il a posé les bases de l'édition couronnée de succès de *Repères*, le manuel pour la pratique de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes, puis de *Repères Juniors*, pour l'éducation aux droits de l'homme avec les enfants.

Dans le secteur de la jeunesse, le Conseil de l'Europe a fait écho à ces développements en mettant en place des stages de formation européens à l'intention des formateurs, un soutien aux stages de formation nationaux et des projets pilotes financés par le Fonds européen pour la Jeunesse. Parallèlement, des critères de qualité applicables à l'éducation aux droits de l'homme, notamment dans le domaine de la formation, ont été définis.

Le deuxième Forum sur l'éducation aux droits de l'homme avec et par les jeunes, intitulé « *Vivre, apprendre, agir pour les droits de l'homme* » et organisé en octobre 2009 à Budapest et Strasbourg, est venu valider la somme des expériences accumulées. Les 200 participants réunis pour l'occasion ont passé en revue les aboutissements du Programme Jeunesse d'éducation aux droits de l'homme et établi que l'EDH serait une dimension stratégique du programme du secteur de la jeunesse du Conseil de l'Europe à l'avenir. Les participants ont résumé leurs conclusions dans un Message adressé au Conseil de l'Europe.

La [Charte du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme](#), adoptée par le Comité des Ministres en 2010, souligne le

rôle complémentaire que jouent les secteurs de l'éducation formelle et non formelle dans la promotion de l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme (ECD/EDH). Elle reconnaît aussi le rôle des organisations de jeunesse dans l'ECD/EDH :

Les organisations non gouvernementales et les organisations de jeunesse peuvent contribuer très utilement à l'éducation à la citoyenneté démocratique et à l'éducation aux droits de l'homme, notamment dans le cadre de l'éducation non formelle et informelle, et il convient par conséquent de leur donner la possibilité de remplir ce rôle et de leur apporter un soutien à cet égard.

Les organisations de jeunesse ont participé à un premier « bilan » de la mise en œuvre de la Charte, dont le point d'orgue a été la conférence « *Droits de l'homme et démocratie en action – Un regard vers l'avenir – L'impact de la Charte du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme* », organisée conjointement avec le Service de l'éducation en 2012. Une enquête a également été menée auprès d'ONG et d'organisations de jeunesse afin de faire un point sur leurs expériences relativement à la mise en œuvre de la Charte.

Plus récemment, la campagne du Mouvement contre le discours de haine en ligne a renforcé la place de l'éducation aux droits de l'homme dans et par le programme du secteur de la jeunesse. La publication de *Connexions*, le manuel pour la lutte contre le discours de haine en ligne par l'éducation aux droits de l'homme, a permis non seulement d'explorer d'autres domaines de l'EDH, mais aussi de toucher de nouveaux publics et partenaires de l'EDH. De la même façon, le manuel *Miroirs – Manuel pour combattre l'antitsiganisme par l'éducation aux droits de l'homme* confirme l'importance des activités contre le racisme et la discrimination dans la défense d'une culture de droits de l'homme universels tout en promouvant le droit à l'éducation aux droits de l'homme.

Sept ans après le dernier Forum sur l'éducation aux droits de l'homme, l'heure est venue de se rassembler pour passer ces expériences en revue et évaluer leur impact sur la compréhension et la pratique de l'EDH au moyen du travail de jeunesse et de l'apprentissage non formel. La préparation du deuxième bilan de l'application de la Charte fournit une excellente occasion pour la tenue de ce troisième Forum, qui devrait aussi intensifier le partage de connaissances sur la coopération entre les secteurs de l'éducation et de la jeunesse, et leurs partenaires respectifs.

Buts et objectifs

Le troisième Forum « *Repères* » sur l'éducation aux droits de l'homme vise à renforcer la qualité, la reconnaissance et la portée de l'éducation aux droits de l'homme conduite auprès des jeunes.

Ses objectifs sont les suivants :

- évaluer les aboutissements du 2^e Forum et échanger au sujet des derniers développements intervenus dans la compréhension et les pratiques de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes ;
- préparer l'évaluation de la mise en œuvre de la Charte du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme, et y contribuer, avec la participation des secteurs de la jeunesse et des ONG ;
- examiner les futurs objectifs de l'éducation aux droits de l'homme et ses défis, auxquels il faudra répondre notamment au moyen de la politique de jeunesse et du travail de jeunesse, dans le contexte économique, politique et social actuel ;
- faire des propositions pour le développement et la pérennité de l'éducation à la citoyenneté démocratique et de l'éducation aux droits de l'homme ;
- encourager l'échange de connaissances et la coopération entre les participants des secteurs de l'éducation formelle et non formelle engagés dans l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme ;
- favoriser la reconnaissance du rôle que jouent les jeunes et le travail de jeunesse dans l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme.

Résultats et contributions attendus du Forum

Les résultats et contributions attendus sont les suivants :

- un message des participants adressé au Conseil de l'Europe ;
- des lignes directrices concernant les développements et initiatives à venir dans le domaine de l'EDH avec les jeunes, à l'intention du Conseil de l'Europe, des autorités nationales, des organisations non gouvernementales et des éducateurs œuvrant dans le domaine des droits de l'homme, et visant à faire en sorte que les dispositions de la Charte du Conseil de l'Europe sur l'ECD/EDH deviennent une réalité sur le continent européen ;
- un rapport vidéo et une exposition de photos et d'illustrations sur l'impact de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes ;
- un recueil de bonnes pratiques dans le domaine de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes ;

- une contribution au bilan de la mise en œuvre de la Charte du Conseil de l'Europe sur l'ECD/EDH et à la conférence qui se tiendra en 2017 en coopération avec le Service de l'éducation ;
- un rapport et une documentation mis à disposition sur le site web du Forum.

Programme et méthodologie

Le Forum se tiendra dans le cadre de la présidence estonienne du Comité des Ministres du Conseil de l'Europe (mai à novembre 2016) et contribuera à la promotion des valeurs fondamentales du Conseil de l'Europe et à la protection et la promotion des droits des enfants et des jeunes, qui font partie des grandes priorités de la présidence.

Le Forum se déroulera sur trois jours et réunira des partenaires de l'éducation aux droits de l'homme venus de toute l'Europe et au-delà. Le Forum sera conçu à la manière d'une manifestation de jeunesse intégrant les approches et les pratiques de l'éducation non formelle. Son programme et sa méthodologie seront caractérisés par des contributions d'experts, des groupes de travail, des ateliers thématiques sur l'éducation aux droits de l'homme, ainsi que des temps informels et créatifs. Le programme sera conçu par une équipe formée de représentants du Conseil consultatif pour la jeunesse, du Comité directeur européen pour la jeunesse, du Forum européen de la jeunesse et d'autres réseaux de jeunesse actifs dans le secteur de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes, des représentants du réseau des coordinateurs ECD/EDH, ainsi que des formateurs et des membres du Secrétariat. Un projet de programme est joint à ce document.

Profil des participants

Le Forum rassemblera 120 participants :

- a) 80 experts et partenaires de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes, y compris des organisateurs de programmes de formation nationaux, des éditeurs de ressources éducatives dans les langues non officielles, des formateurs et des responsables d'organisations de jeunes et d'étudiants ;
- b) 10 représentants du Conseil consultatif pour la jeunesse et du Comité directeur européen pour la jeunesse ;
- c) 30 experts actifs dans le cadre du programme du Service de l'éducation, et notamment les coordinateurs ECD/EDH.

Le présent appel à participants s'adresse aux 80 experts et partenaires de l'éducation aux droits de l'homme auprès des jeunes. Les autres participants seront sélectionnés/invités au moyen d'autres procédures.

Les participants devraient présenter le profil ci-après :

- posséder une solide expérience de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes au niveau local, national ou international, dans des contextes d'apprentissage formel ou non formel ;
- être désireux de contribuer à la révision de la mise en œuvre de la Charte sur l'ECD/EDH, à l'évaluation du Programme Jeunesse d'éducation aux droits de l'homme et aux résultats attendus du Forum sur l'éducation aux droits de l'homme ;
- avoir le soutien d'un groupe de jeunes informels, d'une organisation non gouvernementale ou d'une institution œuvrant pour les droits de l'homme ou l'éducation aux droits de l'homme (des exceptions sont possibles) ;
- être en mesure de donner suite aux recommandations et aux conclusions du Forum au niveau local, national ou international ;
- être capable de travailler de façon autonome en anglais ou en français ;
- être en capacité de participer au Forum dans son intégralité.

Lors de la sélection des participants, un équilibre sera recherché entre :

- des participants qui n'ont pas participé à des activités ou des initiatives du Conseil de l'Europe dans le domaine de l'éducation aux droits de l'homme, mais qui possèdent une expérience à la fois solide et pertinente de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes,
et
- des participants qui ont pris part au Programme du Service de la jeunesse dans le domaine de l'éducation aux droits de l'homme depuis 2009, et notamment des organisateurs de programmes de formation nationaux, des éditeurs de ressources éducatives du Conseil de l'Europe dans des langues non officielles, des équipes et des participants de sessions d'études, des participants et des formateurs impliqués dans des stages de formation sur l'éducation aux droits de l'homme et d'autres sujets corrélés, des formateurs et des responsables d'organisations de jeunes et d'étudiants, des organisateurs de projets soutenus par le Fonds européen pour la Jeunesse, etc.

La sélection sera opérée dans l'objectif d'assurer une participation équilibrée du point de vue géographique et entre les femmes et les hommes et de refléter la diversité des expériences et des thématiques qui caractérisent les différents participants.

Procédure de sélection

Les candidats intéressés sont invités à compléter le formulaire accessible en ligne à l'adresse <http://youthapplications.coe.int> d'ici le 1^{er} juin 2016.

Les résultats de la sélection seront rendus publics à compter du 5 juillet 2016.

Questions pratiques et financières

Calendrier

Le programme du Forum débutera le 5 octobre 2016 à 9h00 et se terminera le 7 octobre 2016 à 18h00 – voir également le projet de programme.

Langues de travail

Le Forum se déroulera en anglais et en français, avec interprétation simultanée.

Lieu, hébergement et repas

Le Forum se tiendra au Centre européen de la Jeunesse de Budapest. Les participants seront hébergés au Centre ou à proximité. Les frais d'hébergement et de repas seront pris en charge par le Service de la jeunesse du Conseil de l'Europe.

Frais de voyage et visas

Les frais de voyage des participants seront remboursés conformément au règlement du Conseil de l'Europe. Les frais de visas seront également remboursés et les participants qui ont besoin d'un visa recevront une lettre d'invitation de l'Organisation suite à leur sélection et après avoir confirmé leur participation.

Autres informations

Pour plus d'informations, merci de contacter Ruxandra Pandea, conseillère pédagogique, anca-ruxandra.pandea@coe.int et Zsuzsanna Molnar, assistante de programme, zsuzsanna.molnar@coe.int.

3^e FORUM « REPERES » SUR L'ÉDUCATION AUX DROITS DE L'HOMME
Centre européen de la Jeunesse de Budapest, 4-8 octobre 2016

PROJET DE PROGRAMME

Mardi 4 octobre 2016

Arrivée des participants

Inscription/Espaces en libre service

19h00 Dîner

20h00 Soirée de bienvenue

Mercredi 5 octobre 2016 - *REVISER*

9h00 Lancement officiel du Forum

Echanges de jeunes : le pouvoir de l'éducation aux droits de l'homme

Présentation des buts, des objectifs, du programme, des résultats et de la méthodologie du Forum

11h00 Pause

11h30 Faire connaissance

12h30 Les réalités des jeunes aujourd'hui et le rôle de l'éducation aux droits de l'homme – contribution d'expert

13h00 Déjeuner

14h30 Résultats de l'évaluation du Programme Jeunesse d'éducation aux droits de l'homme (2010-2016)

15h00 Premiers constats et questions sur le bilan de la mise en œuvre de la Charte sur l'ECD/EDH avec des organisations non gouvernementales – avec Dariusz Grzemny et Edouard Portefaix, consultants

Premiers résultats de l'enquête menée auprès des Etats membres sur la mise en œuvre de la Charte sur l'ECD/EDH

15h30 Groupes de travail sur les résultats du bilan, et évaluation

18h00 Présentation en plénière des conclusions des groupes de travail sous forme visuelle (par exemple, chaque groupe fait une communication)

19h00 Dîner

20h00 Open bar

Propositions de différentes activités : vidéo, jeux éducatifs, échanges

Jeudi 6 octobre 2016 – *REMIXER*

9h15 L'éducation aux droits de l'homme dans le monde actuel : défis et réponses – contribution d'expert

11h00 Pause

11h30 Ateliers parallèles sur des thèmes et défis clés de l'éducation aux droits de l'homme

Thèmes proposés :

- Antitsiganisme
- Antisémitisme
- Résolution des conflits par l'éducation aux droits de l'homme
- Égalité entre les femmes et les hommes
- Enseignement de l'histoire et mémoire
- Intégration des migrants et des réfugiés
- Islamophobie et discrimination à l'encontre des musulmans
- Dimension interculturelle de l'éducation aux droits de l'homme
- Extrémisme violent et terrorisme
- Autres thèmes proposés par les participants

13h00 Déjeuner

14h30 Suite des ateliers

16h00 Pause

16h30 Présentation en plénière des conclusions de chaque atelier

17h00 Session d'échange : découvrir les pratiques des uns et des autres en matière d'éducation aux droits de l'homme

19h00 Dîner

Soirée libre

Vendredi 7 octobre 2016 - REPENSER

9h15 Table ronde avec les principaux partenaires : différentes perspectives et opportunités en matière de et pour l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes

10h15 L'avenir de l'éducation aux droits de l'homme

11h30 Définition de lignes directrices pour le futur travail sur l'éducation aux droits de l'homme (parallèlement aux groupes de travail), à trois niveaux :

- Conseil de l'Europe, avec un accent sur les travaux du Service de la jeunesse et la coopération entre les secteurs de la jeunesse et de l'éducation, ainsi que des suggestions pour le programme 2018-2019
- Autorités nationales
- ONG de jeunesse et participants

13h00 Déjeuner

14h30 Suite des ateliers

Présentation en plénière des conclusions des ateliers

Message du Forum : adoption

16h00 Pause

16h30 Observations du rapporteur général

Cérémonie de clôture

19h00 Dîner

21h00 Soirée d'adieu

Samedi 8 octobre 2016

Départ